

探究通信 “All Different, All Wonderful”

～みんなちがって、みんないい～

【発行日】

令和4年11月14日

【発行者】

進路・探究部

【リサーチクエストを立てる①】

今回は、前回の講演会をもとに9/26の授業で立てた自らの問いを見直し、より深めて、リサーチクエストへの道筋をつけることを目標に取り組みました。問いのベーシックチェックでは、【①言葉を理解できているか・定義がはっきりさせられているか ②インターネットで調べるだけで答えが見つからないか ③対象がはっきりとしているか】といったところに焦点をあてて問いと向き合いました。

また、今回の探究より各大学より大学院生をTA(ティーチングアシスタント)として招き、1年生の研究に向けてご協力いただきます。

～生徒の振り返り～

- 以前よりもリサーチクエストを具体的に出来て良かったです。今回気づいたことは、「絵」と「イラスト」の意味の違いです。「絵」とは額縁やフレームに飾ってあるもののこと、つまり絵画という意味で、「イラスト」は商業的に創られたもの、という事らしいです。こういった細かい意味をしっかりと捉えて探究を進めることで自分が求めていた答えにたどり着けるのだと思いました。

- 前回にたてた自分の問いを整理してみた。あまりまとまったものになっていなかったため、基本的な方向をしっかりと定めて、調べる内容についても大まかな方向性を全て決めることが出来た。言葉の定義の設定、調べて出てきた論文や書籍についてもメモをとることが出来たので、それらを統合して自分なりに問いについて深められるようにしていきたいと思う。

- 夢ナビの講義動画を通して、自分の興味や関心がおおよそ定まりました。もともと、テーマは決まっていたのですが、講義動画によって、調べる方法が変わり、広い視野で見えるようになりました。

- 自分の立てた問いがとても抽象的で、まだ興味のある分野がぼんやりしていたため、リサーチクエストを立てるのに苦戦しています。TAの方に、具体的すぎるくらい絞ったほうがやりやすいとアドバイスをもらったので、次回までに自分の興味をもう少し絞って考えておきたいです。

- 問いを立てる難しさを痛感した。興味関心を細かく分解して何について調べたいのかを考えることで問いに近づけるのではないかと思った。

- 今回の授業では、自分のこれからの研究のテーマに関してもう一度考え直し、先生にもアドバイスをいただいて、大体決めることができた。いまの時点での問いではもしかしたらすぐに答えが出てしまうかもしれないからもっとじっくり調べて考えないとわからないものを見つけられるようにもう少し考えてみようと思った。

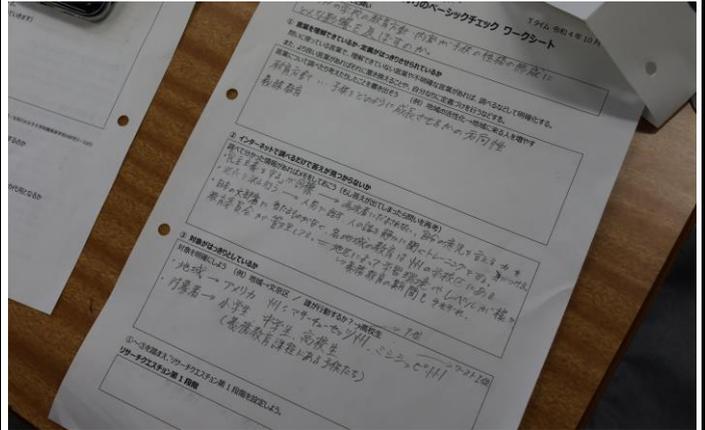


- 自分で立てた問いの範囲が広く、もっと具体的な内容に絞る必要があり、自分が何に興味を持っているのか、一度戻って考え、またTAの方にアドバイスももらい、新たな視点を見つけられた。問いを立てるために少し調べてみて、これまでに分かっていることも多くあることを知り、問いを立てていく過程での作業に必要であると気づけた。次回以降の探究の時間に活かしていきたい。

- 今回は夢ナビの講義動画を元にマインドマップをたくさん広げられたから次回までに問いたてられそう。あと、自分の普段の生活からも少し広げられた。

- 今まで興味を持っていた事や好きなことについて調べてみると、知らなかったことを深く知ることができてもっと好きになったけど、その分知って嬉しくはない情報も同時に知ることになった。私は探求のテーマを動物の殺処分について調べていたので、調べていてすごく悲しい気持ちになった。でも、このテーマについて調べたことで、もっと真剣に、そういう動物たちのために私になにかできることがないか探したいと思った。
- 私はこの授業の前まで自分の立てた問いに自信を持つことができませんでした。なぜなら答えがすぐに出てしまうものだと思っていたからです。しかし、今回大学生のTAのありがたいアドバイスのおかげで新しい問いを何個か生み出すことができ、その問いに肉付けをして自信を持つことができました。今回配られたプリントを埋めることができませんでした。埋められるような気がしてきました。

- 今回のリサーチクエストの第1段階のベーシックチェックでは、問いの見直しをし、言葉を定義して、インターネットでどのような書き方をされて問いが示されているか確認しました。結果的にはブログのような形ではありましたが、論文では見つからず確実性のある情報ではなかったので、もっとも問いを立てられるような形になりました。これから、リサーチクエストのために問いに関して自分から色々試して調べて見つもりです。



生徒の考えたリサーチクエスト[第一段階](一例)

- 日本の少子化を止めるために、教育機関ではどのような学びが求められるのか
- 医療現場において今後 AI はどのように活用されるべきなのか。(どこからどこまでを AI に任せて良いか)
- アメリカの義務教育の方針・内容は子供の性格の形成にどのような影響を及ぼすのか。
- ストリートカルチャー、及びストリートスポーツが親世代に認められるのに必要なことは何か。
- 反抗期で攻撃性を持ち合わせる小学校高学年から中学生が、学校の教師と信頼関係を築き、心を開くきっかけは何なのか。
- 心を落ち着かせる一番の方法は？

- 小学生、中学生の学力が都道府県で差が出てしまうのはなぜか。
- 人を惹き付ける芸術の魅力とは。また、AI は人間の美的表現を超えられるのか。
- 日本の漫画が読者の「心に響く」のはなぜか。どうしたら心に響かせることができるのか。



竹早高校 図書館
蔵書検索 QR コード

お役立ちサイト集



担当より

今回より大学院から TA が来てくださっています。様々な分野で研究をしている TA の方々に授業中や放課後の時間を活用して、今後の研究のためにたくさんのことを学んでください。7 限後～16:30 まで地学室で皆さんを待っています。

成田